

## Kiegészítő és együttműködés-fejlesztő, megoldásközpontú tanári tréning Tematika

	Téma / cél	Gyakorlat
<b>1. B L O K K</b>	Elköteleződés, motiváció növelése a közös munkára  Pozitív eseményekre, erőforrásokra való fókusz gyakorlása	1. Páros beszélgetés: egy apró, derűre okot adó történet a mai napból 2. Szociometrikus állóképek munkahelyi és a résztvevők által javasolt magánéleti témák mentén (pl. Tanári tapasztalat éveken, sporolási szokások, gyermekek / unokák száma) 3. Plenáris gyakorlat: "Szerintem én vagyok a teremben az egyetlen, aki..." - mondat befejezése
	Vágyott jövő megfogalmazása, egyéni célkijelölés	4. Páros beszélgetés: Párban: Miből, milyen látható jelekből fogod észrevenni, hogy hasznos volt számodra a mai tréning? 5. Kiscsoportos beszélgetés (négy fős csoportokban) Mi foglalkoztat mostanában különösen a munkádban? És még mi? Mit szeretnél mindebből továbbfejleszteni? Miből fogod a következő 72 órában észrevenni, hogy már el is kezdted ebben fejlődni?
	Működő, sikeres tevékenységekre, erőforrásokra való fókusz gyakorlása	6. Pozitív pletyka - a már létrejött, négy fős csoportokban: Hárman a negyedik résztvevő pozitív tulajdonságaira fókuszálva pletykálnak annak háta mögött és füle hallatára. A pletyka az előző beszélgetésből észrevehető erősségekről, erőforrásokról és képességekről szól. 7. Tréneri prezentáció: rövid összefoglaló a vágyott jövő, az erőforrások és működő technikák irodalmáról.
<b>2. B L O K K</b>	Sikerek megtapasztalása modell általi tanulóval  A látott modell átültetése saját helyzetre	8. Rövidfilm bemutatása egy megoldásfókuszú módszertanon alapuló általános iskolai fejlesztésről 9. Plenáris megbeszélés 10. Kiscsoportos beszélgetés (4-5 fős csoportokban): mi az, ami ebből számunkra hasznos / alkalmazható / elkezdhető? Példák, ötletek gyűjtése. 11. Páros beszélgetés: Egy apró dolog, ami változást hozott az életedbe
	Erőforrások, működő példák feltérképezése	12. Körpletka: egy-egy sikeresen megoldott munkahelyi helyzet elmesélése párokban, majd a hallottak "elpletkálása" egy új prának. Több párcserével. 13. Plenáris megbeszélés
	Célok felé való elmozdulás monitorozása	14. Plenáris: Hol tartasz most a céljaid elérésében, mennyire volt eddig hasznos a tréning? Mi kellene ahhoz, hogy feljebb lépj?
<b>3. B L O K K</b>	Szakmai helyzetek megbeszélése egymás támogatásának megtapasztalása team munkában	15. Kollegiális coaching kiscsoportokban <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az esetgazda felvázolja a helyzetet, amiben segítséget kér</li> <li>• A kiscsoport tagjai a meglévő helyzetről, megcélzott jövőről, működő stratégiákról, erőforrásokról kérdeznek</li> <li>• Összegyűjtik az esetgazda erőforrásait</li> <li>• Ötleteket gyűjtenek a helyzet megoldására</li> <li>• Az esetgazda reagál</li> </ul> 16. Plenáris megbeszélés: következtetések, tapasztalatok
	Erőforrások visszajelzése, zárás	17. Névkeresztrejtvény: a csoporttagok a keresztnevekből kiindulva pozitív tulajdonságokat gyűjtnek egymásról írásban

A tréning Göntér Mónika és Török Réka kutatásának részeként zajlott 2017-ben egy összevont általános iskola 60 tanárának részvételével. A teljes kutatási összefoglaló a SolutionSurfers blogján olvasható.